

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 152

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детского сада №152

Л.В. Руденко

№ 146/2-од от «28» октября 2025 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
МБДОУ детский сад № 152
за 2025 год**

г. Тверь, 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 152 (МБДОУ детский сад № 152)
Руководитель	Руденко Лариса Вячеславовна
Адрес организации	170008, г. Тверь, ул. Ротмистрова, д. 30
Телефон, факс	(4822) 58-32-80
Адрес электронной почты	ds152@detsad.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Дата создания	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 21.03.2016 г. серия 69Л01 № 0001776, рег. № 130. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 152 (далее – Детский сад) расположен в Московском районе города Твери. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь первого здания по ул. Ротмистрова, д.30 – 1252,14 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим функционирования групп – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников;Рассматривает вопросы:– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы ДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет.

В 2025 году в ДОУ функционировало 6 разновозрастных групп в режиме 12-часового пребывания на 90 мест:

- 1ая группа (5-8 лет) – 15 детей
- 2ая группа (5-8 лет) – 15 детей
- 3ая группа (5-8 лет) – 15 детей
- 4ая группа (5-8 лет) – 15 детей
- 5ая группа (5-8 лет) – 15 детей
- 6ая группа (5-8 лет) – 15 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом (%):

Группы ДОУ	Направления развития				
	физическое развитие	социально- коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно- эстетическое развитие
1 группа	высокий	90%	76%	42%	54%
	средний	10%	24%	58%	42%
	низкий	0%	0%	0%	4%
2 группа	высокий	84%	56%	68%	20%
	средний	16%	44%	32%	72%
	низкий	0%	0%	0%	28%
3 группа	высокий	22%	46%	54%	42%
	средний	78%	50%	46%	32%
	низкий	0%	4%	0%	28%
4 группа	высокий	50%	50%	38%	46%
	средний	46%	46%	56%	48%
	низкий	4%	4%	6%	9%
5 группа	высокий	66%	70%	65%	61%
	средний	34%	30%	26%	30%
	низкий	0%	0%	9%	0%
6 группа	высокий	14%	32%	14%	35%
	средний	57%	53%	64%	40%
	низкий	29%	15%	22%	25%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	87%

Неполная с матерью	11	13 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	51%
Два ребенка	41	43%
Три ребенка и более	6	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 50 процентов выпускников зачислены в школы-интернаты города. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 40 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего);
- педагогический состав – 24 человек;
- обслуживающий персонал – 14 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является, частью годового плана все педагоги ДОУ имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 9 чел.;

среднее специальное – 15 чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 7 чел.;

первая категория – 1 чел.;

без категории – 16 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 6 чел.;

от 5 до 10 лет – 4 чел.;

от 10 и более – 14 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации
Заведующий детским садом награждена медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 2 педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в мероприятиях различного уровня, что подтверждается наличием протоколов мероприятий и сертификатов.

В 2025 году педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных выставках, конкурсах как в ДОУ, так и за его пределами:

Мероприятия в ДОУ:

Традиционными для ДОУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

1) Конкурсы

- ❖ поделок из природного материала «Осенняя фантазия»;
- ❖ «Новогоднее украшение группы» и «Новогодняя красавица»
- ❖ «Лучший участок»
- ❖ «Лучший проект»
- ❖ «Лучший уголок книги»

2) Спортивный праздник «мы с папой лучшие друзья».

3) Мастер - классы для педагогов ДОУ:

- ❖ «Изготовление объемных зонтиков» (украшение зала к осенним праздникам)

В рамках реализации проекта «Вместе учимся, творим, познаем..» (организация мастер-классов с родителями как современная форма работы с семьей по вовлечению ее в педагогический процесс) было проведено три мастер-класса по темам:

- ❖ «Рисуем зубной щеткой (набрызг)» (ознакомление родителей с нетрадиционными видами рисования),
- ❖ «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников»
- ❖ «Использование здоровьесберегающих технологий дома и в детском саду»
- ❖ «Изготовление нетрадиционного оборудования для развития речевого дыхания и проведения профилактики плоскостопия»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы в новой редакции ;
- «Методические подсказки по ФГОС ДО: книга для воспитателей (для музыкальных руководителей)» Б. Головиной

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 8 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленийкой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы контрактной службы;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера ч/б;
- 1 факс;
- 1 видеопроектор (для пользования в группах);
- 3 ноутбука для работы педагогов;
- 1 интерактивная панель

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет;
- на 3 персональных компьютерах возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows »;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами:

Из 24 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человека (100 %).

Информационно-образовательная среда в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, однако, требуется дополнительное оборудование - интерактивные доски для групп и интерактивные детские столы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 2 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90

в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		90 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		90 (100%)
присмотру и уходу		90 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 г присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(0%)
с высшей		1 (4,2 %)
первой		1 (4,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25 %)
больше 30 лет		3 (12,5 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (25%)
от 55 лет		3 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/90
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результивность образовательной деятельности.